



Akredytacja Erasmusa w sektorze Edukacja Szkolna, akcja 1: Mobilność edukacyjna  
Numer projektu: 2021-1-PL01-KA121-SCH-000010629

Kraków, 01.11.2023

## UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW I PROMOCJA DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

Zgodnie z przyjętym harmonogramem w tym roku do uczestnictwa w projekcie zostali zaproszeni głównie nauczyciele zawodu oraz przedstawiciel kierownictwa szkoły. Realizując strategię przyjętą na ten etap realizacji projektu akredytacyjnego położyliśmy nacisk na intensyfikację działań zmierzających do poprawy kompetencji językowych nauczycieli przedmiotów zawodowych uczących w naszej szkole. Z punktu widzenia funkcjonowania szkoły technicznej w wymiarze europejskim i podejmowania nowych form współpracy z placówkami partnerskimi z innych krajów Wspólnotą umiejętności komunikacyjne kadry są w równie ważne, jak umiejętności uczniów w tym zakresie. Dwoje nauczycieli uczestniczyło w kursie nowoczesnych technik ICT stosowanych w edukacji (z uwzględnieniem narzędzi funkcjonujących w oparciu o AI) oraz wykorzystywaniu metody CLIL w szkole. Jeden z nauczycieli wziął udział w działaniu „*job shadowing*” w niemieckiej szkole o podobnym profilu, co pozwoliło na porównanie metod pracy stosowanych w obu szkołach. Dla naszego nauczyciela była to żywa lekcja, w jak różny sposób realizowane są założenia podstawy programowej (przede wszystkim cenna obserwacja dotyczyła stosowania metody CLIL na zajęciach przedmiotów zawodowych).

Oczywiście wartością dodaną wszystkich zrealizowanych mobilności był rozwój kompetencji miękkich nauczycieli zdobywanych przy okazji odbywanych kursów, w trakcie których musieli wykazać się umiejętnością współpracy w grupie międzynarodowej. Również nawiązane w trakcie szkoleń kontakty pozwalają przypuszczać, że współpraca naszej szkoły w wymiarze europejskim będzie się rozwijać z dużą dynamiką.

W nawiązaniu do Planu Erasmusa w tym roku realizowaliśmy następujące cele:

- 1) Realizacja celu nr 1 planu Erasmusa – umiędzynarodowienie placówki poprzez podniesienie kompetencji językowych kadry uczącej i kierowniczej (cel - co najmniej 15% uczących osiągnie znajomość języka na poziomie B1/B2) – służyły temu intensywne kursy językowe z założeniem osiągnięcia biegłości na poziomie B1/B2
- 2) Realizacja celu 4 - Podnoszenie kompetencji kadry uczącej w zakresie ICT, wdrażanie metod STEM oraz CLIL w procesie nauczania przedmiotów ścisłych, aby uatrakcyjnić i unowocześnić metody nauczania – kursy „CLIL” oraz „ICT in education”.
- 3) Realizacja celu nr 3 planu Erasmusa: Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie współpracy międzynarodowej i zarządzania projektami, podnoszenie standardów realizowanych działań, wdrażanie narzędzi służących umiędzynarodowieniu szkoły



**Akredytacja Erasmus w sektorze Edukacja Szkolna, akcja 1: Mobilność edukacyjna**  
**Numer projektu: 2021-1-PL01-KA121-SCH-000010629**

---

- 4) Realizacja celu nr 2 Planu Erasmus – Rozwijanie kompetencji miękkich u nauczycieli- budowanie postawy tolerancji, otwartości, współpracy w grupie, umiejętność pracy z uczniem wykluczonym i de faworyzowanym - w tym z innego kręgu kulturowego
  
- 5) Realizacja celu 5 - Włączanie nauczycieli przedmiotów zawodowych o krótkim stażu i o niższym stopniu awansu zawodowego w życie szkoły

Po zakończeniu działań mobilnościowych uczestnicy przedstawili koordynatorowi precyzyjne raporty z odbytych szkoleń wraz z dokumentacją zdjęciową. Na ich podstawie zostało przygotowane sprawozdanie przedstawione na Radzie Pedagogicznej relacjonujące przebieg mobilności i korzyści będące rezultatami podjętych działań w wymiarze szkolnym, środowiska lokalnego oraz międzynarodowym – kontakty nawiązane przez uczestników szkoleń pozwalają mieć nadzieję na wielopłaszczyznową współpracę z niektórymi placówkami, z których przedstawicielami spotkali się nasi nauczyciele.

Wykorzystując łamy prężnie działającej w naszej szkole gazetki szkolnej Opornik, napisaliśmy artykuł o idei Akredytacji Erasmus i działaniach podjętych w ramach jej realizacji, w którym zrelacjonowaliśmy przebieg odbytych mobilności, a także podzieliliśmy się swoimi refleksjami, jak tego typu działania mogą wpłynąć na funkcjonowanie szkoły w szeroko rozumianym środowisku międzynarodowym i jakie korzyści mogą z tego wynieść uczniowie.

Najistotniejszym wydarzeniem z punktu widzenia upowszechniania rezultatów i promocji projektu było zorganizowanie konferencji podsumowującej dwa projekty akredytacyjne, które są realizowane w naszej szkole (obok analizowanego projektu w sektorze Edukacja Szkolna, w naszej placówce realizowany jest projekt w sektorze VET – napisany głównie z myślą o stworzeniu młodzieży naszej szkoły możliwości odbywania zagranicznych praktyk). Fakt akceptacji obu wniosków akredytacyjnych postanowiliśmy wykorzystać by stworzyć wspólny, komplementarny plan działania, by korzyści płynące z jego realizacji były jak największe dla uczniów, nauczycieli, a przede wszystkim szkoły jako platformy spotkań obu grup.

W konferencji wzięli udział zaproszeni przedstawiciele władz oświatowych, Rady Dzielnicy 11, innych szkół technicznych, dyrekcja oraz obecni i przyszli beneficjenci projektów. Byli też przedstawiciele prasy lokalnej, którzy na podstawie otrzymanych materiałów zamieścili sprawozdanie z konferencji upowszechniającej.



**Akredytacja Erasmusa w sektorze Edukacja Szkolna, akcja 1: Mobilność edukacyjna**  
**Numer projektu: 2021-1-PL01-KA121-SCH-000010629**

---

Owoce podjętej współpracy, nawiązanej w trakcie realizacji poprzedniego etapu projektu, były dwie kilkudniowe wizyty młodzieży niemieckiej (z dwóch niezależnych projektów).

Najpierw gościliśmy grupę młodzieży z Lipska, która realizując projekt współfinansowany przez fundację Polsko-Niemiecka Współpraca młodzieży.

Kolejna grupa młodzieży, która odwiedziła naszą szkołę przyjechała Schulzentrum Carl-Von-Bberschule w Bremenhaven w Niemczech. Wraz z uczniami dwóch klas trzecich z naszej szkoły nasi goście realizowali tygodniowy projekt (w ramach Akredytacji Erasmusa) *Uczymy się z przeszłości dla lepszej przyszłości*. Młodzież z obu krajów zmierzyła się z trudnymi tematami dotyczącymi stosunków polsko – niemieckich z przeszłości oraz obszarami współpracy pomiędzy Polakami i Niemcami w teraźniejszości. Szukali też pomysłów na wzmocnienie współpracy tych państwa w przyszłości. Spotkanie było świetną okazją do poznania rówieśników z zagranicy, doskonalenia umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego oraz poszerzenia wiedzy historycznej i społecznej.

We wrześniu 2023 nasza młodzież pojechała z rewizytą do Lipska, gdzie spotkali się z młodzieżą z Goethe Gymnasium. Spotkanie współfinansowała Polsko Niemiecka Współpraca Młodzieży. W ramach wymiany uczestnicy zwiedzili miasto, odwiedzili Polski Instytut z siedzibą w Lipsku, wspięli się na pomnik Bitwy Narodów, wzięli udział w lekcjach w partnerskiej szkole.

Kolejnym obszarem dzielenia się rezultatami podjętych działań jest szeroko rozumiana przestrzeń internetowa. Na stronie szkoły w zakładce projektu oraz na jego stronie <https://www.zsel1.pl/akredytacja-erasmusa-w-sektorze-edukacja-szkolna> opublikowaliśmy obszernie sprawozdanie z podjętych działań, przypomnieliśmy główne założenia przyświecające koncepcji Akredytacji Erasmusa, krótko przedstawiliśmy priorytety Erasmusa na lata 2021-2027. Zamieściliśmy też materiał zdjęciowy z odbytych mobilności.

Na Facebooku szkolnym na bieżąco pojawiały się informacje dotyczące realizacji poszczególnych etapów projektu (począwszy od przygotowań, poprzez przebieg po fazę upowszechniania). Szeroko została również zrelacjonowana wspomniana już konferencja podsumowująca.

Zgodnie z przyjętą strategią niektórzy uczestnicy projektu już po powrocie z mobilności przystąpili do realizacji szkoleń na platformie eTwinning ( w nowej odsłonie) - wynikiem tego są ukończone kursy *Praca z projektem*, i inne. Dla większości z nich nie był to pierwszy kontakt z tym narzędziem – nasza szkoła posiada złotą odznakę eTwinning za zaangażowanie w realizację różnych przedsięwzięć na platformie. Tym razem szczególnie liczymy, że zintegrowany i z innymi platformami eTwinning pozwoli na skuteczne poszukiwanie



**Akredytacja Erasmusa w sektorze Edukacja Szkolna, akcja 1: Mobilność edukacyjna**  
**Numer projektu: 2021-1-PL01-KA121-SCH-000010629**

---

partnerów do planowanych w przyszłości działań mobilnościowych skierowanych zarówno do nauczycieli, ale i uczniów naszej szkoły.

Koordinator projektu jest również aktywnym członkiem grup tematycznych na FB (*Erasmus+ Partner Search, Koordynatorzy Erasmus+ KA1, Dylematy Szkół Akredytowanych Erasmus+ KA120* i innych). Narzędzie to stanowi bardzo dobre uzupełnienie platformy eTwinning, by w sposób nieco mniej formalny nawiązać współpracę z zainteresowanymi partnerami z innych krajów, ale również stanowi ważne forum rozwiązywania problemów, które napotykamy w trakcie realizacji projektu.

Efektom funkcjonowania zarówno na eTwinningu, jak i różnych mediach społecznościowych była m.in. wizyta studyjna wizyta nauczycieli i młodzieży ze szkoły o podobnym profilu z Albertville we Francji, którzy przy okazji realizacji innego projektu odwiedzili naszą szkołę z ofertą nawiązania współpracy, na co liczymy w najbliższej przyszłości.

Pokłosiem odbytych szkoleń była także konferencja online *Pedagogy for change Erasmus+* organizowana przez Associazione Jump, organizatora kursu *Taeching Europr 2021-2027*, w którym wzięło udział dwóch naszych uczestników. Była to okazja wymiany doświadczeń z wdrażania poznanych metod pracy w codziennej pracy szkoły.

W ramach upowszechniania rezultatów naszą szkołę zgłosiliśmy do konkursu Selfie+ na najlepsze zdjęcie podsumowujące działania projektowe.

Jeśli chodzi o promocję samego projektu tablica z informacją o finansowaniu przez Unię Europejską została wyeksponowana na głównym korytarzu szkoły, w ramach wystawy poświęconej realizowanym w szkole projektom Erasmus+ (zdjęcia z odbytych mobilności, tablice informacyjne i inne materiały promocyjne). Informacje o realizowanych projektach znalazły się również w ulotce informacyjnej promującą naszą szkołę na targach zawodów i spotkaniach z rodzicami oraz filmie promocyjnym ( w wersji polskiej i angielskiej) na stronie szkoły. Bardzo dobrą promocję stanowią również wspomniane już publikacje na łamach *Opornika i Kuriera Dzielnicy XI*.