

## ***Lifelong learning – nauczyciele też muszą (i chcą) się doszkalać***

Dobiega końca kolejna odsłona projektu realizowanego w Zespole Szkół Elektrycznych nr 1 w Krakowie w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Edukacja Szkolna. Jest to program obejmujący zaplanowane na 5 lat działania z zakresu podnoszenia kwalifikacji przez kadre uczącą poprzez wyjazdy (mobilności) do różnych krajów Unii Europejskiej i wybranych krajów spoza wspólnoty. Z dobrodziejstw płynących z uczestnictwa Polski w tym programie, wbrew powszechnej opinii, mogą korzystać i korzystają nie tylko studenci i uczniowie na wszystkich poziomach edukacji, ale także kadra nauczycielska w ramach realizacji jednego z priorytetów wpisanego do programu Erasmus jako Longlife Learning (LLL), czyli kształcenie ustawiczne. Wynika on z założenia, że w nowoczesnej szkole podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli jest warunkiem koniecznym, by sukces odnieśli uczniowie.

Dla 9 nauczycieli ZSE nr 1 ostatni dzwonek w roku szkolnym 2022/2023 nie oznaczał błędnego lenistwa i odpoczynku od uroków pracy dydaktycznej, lecz zamianę ról w relacji nauczyciel - uczeń, w dodatku w zupełnie obcym środowisku. Realizując działania przewidziane w szczegółowym harmonogramie projektu tym razem udział wzięli w nich głównie nauczyciele zawodu, a szkolenia objęły podnoszenie kwalifikacji językowych i metodycznych. Dodatkowo jeden z nauczycieli wziął udział w działaniu określanym jako *obserwacja pracy (job shadowing)* w szkole o podobnym profilu. Językiem realizowanych działań prawie we wszystkich wypadkach był angielski, a jeśli chodzi o miejsca odbywanych kursów nauczyciele kształcili się w Chorwacji, Grecji, Niemczech, Irlandii, na Maderze oraz na Cyprze.

Wyjazdy tego typu to nie tylko codzienne uczestnictwo w zajęciach, podnoszenie kwalifikacji językowych, to również możliwość poznania nauczycieli z innych krajów, wymiany doświadczeń, pomysłów, forum dyskusji na tematy dotyczące edukacji. Często nawiązane na tego typu wyjazdach kontakty procentują w przyszłości ponadnarodowymi inicjatywami międzyszkolnymi, które zdecydowanie poprawiają europejski wizerunek naszej szkoły. Doskonałym tego przykładem mogą być dwie wizyty grupy niemieckich uczniów pod koniec ubiegłego roku szkolnego, oraz wrześniowy wyjazd naszej młodzieży z rewizytą. To właśnie kontakty nawiązane przez nauczycieli w trakcie podobnych kursów metodycznych pozwoliły na zorganizowanie tych wizyt (należy podkreślić, że w całości sfinansowanych z dwóch programów: Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży oraz Erasmus+).