

Andrzej Matyja: Ja również dziękuję.

Języki obce - klucz do sukcesu nauczyciela i ucznia

Wzorem lat ubiegłych nasza szkoła wzięła udział w konkursie wniosków projektowych na językowe i metodyczne dokszałcenie nauczycieli w ramach programu Erasmus+ w kategorii Mobilność Kadry Edukacyjnej. Założenia merytoryczne projektu, pomysł na jego realizację i zaproponowane działania logistyczne zostały ocenione wysoko i dzięki temu 16 nauczycieli naszej szkoły mogło wziąć udział w kursach językowych i metodycznych (te zarezerwowane były dla nauczycieli języków).

Redakcja „Opornika” przeprowadziła wywiady z organizatorami i uczestnikami projektu.

Opornik: Uczestniczył Pan w projekcie Erasmus, jednak jest on kojarzony z projektem, który dotyczy uczniów, więc na czym polega wersja obejmująca nauczycieli?

Artur Łabudzki: To prawda, kojarzymy projekt Erasmus+ głównie z możliwością wyjazdów studentów i uczniów. Należy jednak pamiętać, że program obejmuje również nauczycieli i zakłada podnoszenie kwalifikacji pod hasłem "Uczenie się przez całe życie". Uważamy, że podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli jest tak samo ważne, jak podnoszenie kwalifikacji przez uczniów.

Gdzie był realizowany projekt?

A.Ł.: Powstanie projektu jest pracą autorską, my sami planujemy pewnie działania. Przechodzi to tylko przez weryfikację, filtrację i rekrutację. Autorem projektu byłem ja, zaplanowałem wyjazdy 16 naszych nauczycieli w różne części Europy objęte programem Erasmus. W tym przypadku do Anglii, Szkocji, Irlandii, Niemiec oraz na Maltę. Nauczyciele wyjeżdżali, aby mogli podnieść swoje kwalifikacje językowe, natomiast nauczyciele języków podnosili swoje kwalifikacje metodyczne.

O: Czy były jakieś wymagania postawione uczestnikom?

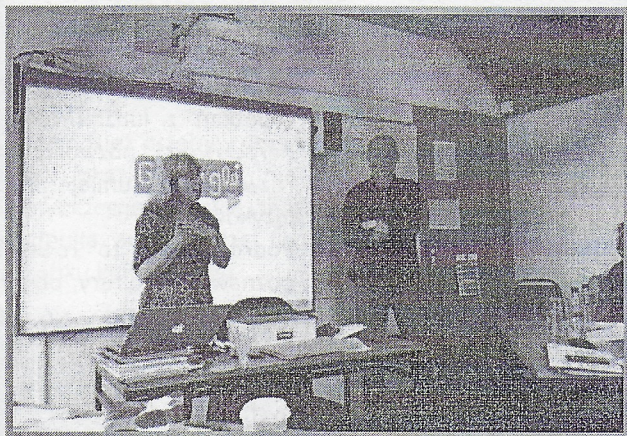
A.Ł.: W naszej szkole proces rekrutacji był dość szybki i bezbolesny dla nauczycieli, gdyż wystarczyło, że się zgłosili. Natomiast wiem, że w wielu szkołach, w którym organizowane są wyjazdy tego typu, powoływana jest specjalna komisja rekrutacyjna. My też musieliśmy taką powołać ze względów formalnych, ale tak naprawdę osoby, które się zgłosiły miały szansę wyjechać.

O: Na czym dokładnie polegało Pana uczestnictwo?

A.Ł.: Ja akurat pojechałem udoskonalić mój warsztat metodyczny. Większość naszych nauczycieli wyjechało na kursy językowe, a my, mam na myśli anglistów i germanistów, szukaliśmy nowej metodyki pracy. Niezwykle cenne było to, że spotykaliśmy się z nauczycielami z różnych części Europy, którzy pracują w innych warunkach czy systemach edukacyjnych. Mieliśmy szansę dowiedzieć się, jak przebiega lekcja, z jakich podręczników korzystają i jakie wybrali metody.

Dyskutowaliśmy otwarcie na zajęciach o tym, jak są uczone te same grupy młodzieży w różnych krajach. Mieliśmy także swojego trenera, w tym przypadku nauczycielkę z Anglii, która jest autorką podręczników językowych i podpowiadała nam, jakie metody można stosować. Bardzo ciekawe było spotkanie z nauczycielami zawodu, którzy uczą swojego przedmiotu, wyłącznie w języku angielskim. Struktury unijne podkreślają potrzebę wzmacniania języka uniwersalnego, jakim jest język angielski. Pomimo ewentualnego Brexitu ze strony Wielkiej Brytanii, język angielski ciągle będzie językiem Unii.

O.: Czy zapadła Panu w pamięć konkretna metoda przekazywania wiedzy?



A.Ł.: Tak, kilka metod poprzez internet i media społecznościowe. Są genialne platformy, jak się okazuje, z których niestety nie korzystaliśmy wcześniej, za wyjątkiem Kahoota. Istnieją bardzo ciekawe propozycje dla nauczycieli, które testują wiedzę nie w formie kartkówki czy sprawdzianu, ale w postaci quizu online. Mam nadzieję, że kiedyś takie narzędzia będą stosowane na co dzień i będziemy przy pomocy waszych smartfonów mogli sprawdzić poziom wiedzy uczniów.

O.: Czy warto uczestniczyć w projekcie Erasmus+?

Dla mnie osobiście jest to jedno z ciekawszych doświadczeń zawodowych. Budżet unijny jest oczywiście ograniczony, ale władze unijne nie skąpią na edukację i myślę, że są to najlepiej spożytkowane kwoty, które są przeznaczane nie tylko na kształcenie uczniów, ale i na kształcenie nauczycieli. Mam nadzieję, że tego typu wyjazdy będą nadal organizowane.

O: Dziękujemy za rozmowę

Szymon Łyszczarz IIIIC

Nauczyciele o Erasmusie +

Dwutygodniowe szkolenie w lipcu 2019 zorganizowane przez Goethe Institut w Monachium było wspaniałą okazją do spotkania z innymi nauczycielami języka niemieckiego z całego świata, m.in. z USA, Brazylii, Hiszpanii, Ukrainy, Togo, Ugandy, Armenii, Kazachstanu, Egiptu, Chin, Mongolii. To spotkanie zaowocowało wymianą doświadczeń i stworze-