

ZSE nr I w Krakowie podbija Europę



29.11.2022 w Zespole Szkół Elektrycznych nr 1 przy ul. Kamieńskiego 49 odbyło się spotkanie podsumowujące realizację pierwszego etapu projektów w ramach akredytacji programu Erasmus+. W konferencji wzięli udział zaproszeni przedstawiciele władz oświatowych, Rady Dzielnic 11, innych szkół technicznych, dyrekcja oraz obecni i przyszli beneficjenci projektów.

Należy na wstępie podkreślić, że w ZSE nr 1, jako jednej z nielicznych szkół w Polsce, realizowane są równocześnie dwa projekty w ramach akredytacji Erasmusa. Jeden w sektorze VET, w którym głównymi beneficjentami są uczniowie, choć znalazło się miejsce również dla nauczycieli, a drugi w sektorze Edukacji Szkolnej – co oznacza, że beneficjentami są przede wszystkim nauczyciele chcący podnosić swoje kwalifikacje językowe i zawodowe. Fakt akceptacji obu wniosków akredytacyjnych koordynatorzy oraz dyrekcja i wszystkie zaangażowane osoby postanowili wykorzystać, by stworzyć wspólny, komplementarny plan działania, aby korzyści płynące z jego realizacji były jak największe dla uczniów, nauczycieli i dla szkoły jako platformy spotkań obu grup.

Założeniem projektu VET – zwanego roboczo *uczniowskim* – było odbycie przez 26 uczniów klas trzecich, 4-tygodniowego, obowiązkowego stażu zawodowego w firmach europejskich (w tym roku w miejscowości Braga w Portugalii). Praktyki te są obowiązkowe dla każdego ucznia i przewidziane w programie nauczania dla wszystkich zawodów. W trakcie pobytu w Bradze uczniowie nie tylko podnosili kompetencje zawodowe, szkolili język, uczyli się współpracować, poznali specyfikę swojego zawodu, ale również mieli bogaty program kulturalny. Zwiedzali Bragę i okolicę, Porto, Lizbonę, uczestniczyli w festiwalu Braga Romana, byli na meczu piłkarskim pierwszej ligi portugalskiej, pływali w oceanie. Dla wielu był to pierwszy lot samolotem, pierwszy samodzielny pobyt zagraniczny, pierwsze doświadczenie zawodowe.

Uczestnicy opowiedzieli o swoich wrażeniach m.in. na łamach najnowszego numeru szkolnego pisma „Opornik”.

Daniel Ziemianin z P. Anną Dadej-Leńczowską

D. Z.: O co chodzi w europeizacji i umiędzynarodowieniu szkół?

A. D-L.: *Europeizacja i umiędzynarodowienie szkoły oznacza większą mobilność naszych nauczycieli i uczniów na poziomie*

lokalnym i globalnym. Oznacza to współpracę z innymi szkołami i instytucjami, które pozwolą nam na zdobywanie nowych doświadczeń w różnych dziedzinach i dzielenie się tymi doświadczeniami oraz wiedzą z innymi.

D. Z.: Jakie doświadczenia zdobyła Pani podczas szkolenia?

A. D-L.: *Dzięki szkoleniu dowiedziałam się, jak nasza szkoła może rozwijać się na arenie międzynarodowej, w jaki sposób dzielić się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami oraz uczniami. Poznałam też działalność niektórych placówek, które mogą wspierać działania szkoły w Europie.*

D. Z. Czy poleciłaby Pani innym udział w tego typu szkoleniu?

A.D-L.: *Tak, udział w takich szkoleniach pozwala nam popatrzyć na to, co robimy z innej perspektywy, ocenić nasze działania, ponieważ dzieląc się wiedzą możemy też wdrożyć nowe pomysły, zmienić sposób, w jaki pracujemy, aby go udoskonalić. Jest to też szansa poznania nowych osób, poznania innej kultury (...).*

Michał Dudek

(...) Firma, do której trafiliśmy, okazała się strzałem w dziesiątkę. (...) osoby tam zatrudnione były wyrozumiałe i świadome naszej wiedzy oraz możliwości. Wprowadziły nas w świat prawdziwej pracy oraz pokazały, co jest ważne, kiedy prowadzi się długoterminowe projekty i jak szybko niektóre rzeczy mogą się skomplikować. Naszym zadaniem było stworzenie gry wzorowanej na Wordle dla firmy Agere, która była ich klientem.

W przerwach na lunch, szef zabierał nas do ciekawych restauracji z tradycyjnym jedzeniem lub chodziliśmy sami po okolicznych parkach oraz poznawaliśmy lokalne zwyczaje i realia codziennego życia. Wypadki drogowe, przechodzenie środkiem skrzyżowania, jeżdżenie po chodnikach oraz przyśpieszanie na zakrętach – to dla nich codzienność. Jeśli ktoś ma tutaj stłuczkę, nikt za bardzo nie fatyguje się, by wezwać policję, lecz robi „high five”, dzieli się numerem telefonu i po dwóch minutach odjeżdża w swoją stronę.

Erasmusowe praktyki zagraniczne zdecydowanie przyczyniły się do rozwoju i pogłębienia mojej wiedzy w kierunku WebDev-owym. Uczenie się tego, co się kocha – bez szkolnej teorii – wpływa na człowieka kojąco.

Drugim obszarem podjętych działań w ramach tego projektu było uczestnictwo dwóch nauczycieli w zajęciach typu





job shadowing w Niemczech. Taka obserwacja pracy kolegów z placówki o podobnym profilu ma służyć wymianie doświadczeń, dobrych praktyk i podpatrywaniu stosowanych rozwiązań.

Drugim projektem akredytacyjnym jest projekt w sektorze *Edukacja Szkolna*. W kończącej się pierwszej edycji wzięło udział dziewięciu nauczycieli szkoły. Byli to członkowie zespołu



ds. umiędzynarodowienia placówki oraz przedstawiciele kierownictwa. Tematyka realizowanych w tym roku szkoleń była naprawdę rozległa – od bardzo ciekawego i jakże aktualnego zjawiska *burnout* (wypalenia szkolnego i zawodowego), przez budowanie wymiaru europejskiego nowoczesnej placówki oświatowej, wykorzystywanie nowych technik cyfrowych przy nawiązywaniu współpracy ze szkołami z innych krajów, kończąc na nowej perspektywie edukacyjnej wpisanej w założenia nowego programu oświatowego UE. Zadbano również o podniesienie kompetencji językowych nauczycieli. Brali oni udział w kursach i szkoleniach w wielu pięknych zakątkach Europy – od Malty, przez Chorwację, Południowe Włochy, Austrię po Portugalię, łącząc zasłużony wypoczynek po intensywnym roku szkolnym z możliwością podniesienia kwalifikacji zawodowych, nawiązania cennych kontaktów z koleżankami i kolegami z zagranicy i skonfrontowania metod pracy z modelami z innych krajów.

Osoby zainteresowane szczegółami obu projektów odsyłamy na stronę internetową szkoły, gdzie w zakładce Projekty Unijne znajdą Państwo szczegóły realizowanych działań

<https://www.zsel1.pl/u/erasmus/site/>.

Tekst Magdalena i Artur Łabudzczy
Fragmety wywiadu i wspomnień za:
„Opornik” 2022 nr 101
Zdjęcia z archiwum „Opornika” i ZSE nr 1