

tyka prywatności pozostając w

PL
EN
FR
DE
UA
IT
ES



biuletyn
informacji publicznej

MAPA STRONY



NASZE MIASTO
RADA MIASTA
KOMUNIKACJA
ODWIEDŹ KRAKÓW
KULTURA
NAUKA I EDUKACJA
BIZNES
SPORT I ZDROWIE
EKOLOGIA
KLIMAT
BO

Nauka i edukacja >
Aktualności

Komunikat archiwalny

Krakowskie szkoły i placówki z akredytacjami programu Erasmus+

poniedziałek, 8 marca 2021 r.

A
A
A

Twoja przeglądarka nie obsługuje elementów audio.

Pięć krakowskich szkół i placówek otrzymało akredytacje przyznane przez Narodową Agencję Programu Erasmus+. Jest to nie tylko wyróżnienie i docenienie dotychczasowych działań, ale również

gwarancja otrzymywania środków finansowych na kolejne ambitne inicjatywy związane z mobilnością uczniów i pracowników, realizowane w ramach programu na lata 2021–2027.



Fot. Portal Edukacyjny

Program Erasmus+ od wielu lat umożliwia uczniom i nauczycielom z Krakowa udział w wartościowych projektach edukacyjnych, w tym w międzynarodowych wymianach, szkoleniach i stażach zwiększających kompetencje. Proces przyznawania akredytacji jest pierwszym działaniem uruchomionym przez Komisję Europejską, mającym na celu ułatwienie składania wniosków o dofinansowanie w unijnym programie Erasmus+ na lata 2021–2027. Dzięki temu krakowskie jednostki oświatowe będą mogły nadal realizować projekty we współpracy z partnerami z całej Europy i tym samym kontynuować innowacyjne działania na rzecz edukacji.

Wyższe kwalifikacje i poznawanie dobrych praktyk

Akredytacje zostały przyznane krakowskim szkołom i placówkom w dwóch kategoriach: „edukacja szkolna” oraz „kształcenie i szkolenia zawodowe”. W pierwszej z nich proces akredytacji pomyślnie przeszedł trzy krakowskie jednostki oświatowe: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niestyszających, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 oraz Zespół Szkół Elektrycznych nr 1.

Jak mówi Maria Kromka, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niestyszających, w placówce już od ośmiu lat realizowane są różnego rodzaju projekty w ramach programu Erasmus+. Choć początkowo nauczyciele obawiali się zaangażowania, ponieważ nie byli pewni, czy swoją wiedzą i umiejętnościami dorównują partnerom europejskim, szybko okazało się, że te wątpliwości były zupełnie nieuzasadnione.

– W ramach współpracy z instytucjami z całej Europy przekonaliśmy się, że niejednokrotnie sami jesteśmy wzorem do naśladowania dla

partnerów zagranicznych w zakresie edukacji osób z dysfunkcją słuchu
– mówi Maria Kromka.

Dodaje, że od 2013 r. placówka zrealizowała w ramach programu Erasmus+ około 20 projektów. Były one organizowane we współpracy z partnerami z niemal całej Europy. Co więcej, projekty krakowskiej placówki zdobyły prestiżowe wyróżnienia, w tym nominację do nagrody EDUinspiracje 2016 za projekt „Teaching English DeafStudents”.

Do tej pory kształcąca się w tej placówce młodzież niesłysząca i słabosłysząca z Krakowa i innych miast Małopolski brała udział w projektach związanych zarówno z kierunkiem kształcenia, jak i aktywizujących osoby z niepełnosprawnościami, wspierających je w zdobywaniu wykształcenia i poszukiwaniu pracy, a także w mobilnościach mających na celu wymianę kulturową. Wśród zrealizowanych działań był szereg zagranicznych praktyk, szkoleń i spotkań, ale także opracowanie konkretnych materiałów, które mogą być przydatne również dla innych placówek.

– Bazując na naszych międzynarodowych doświadczeniach, przygotowaliśmy na przykład narzędzia dotyczące doradztwa zawodowego dostosowane do wymagań osób niesłyszących. Wśród nich można wymienić chociażby przewodnik filmowy „Migaj dalej w Europie”, opracowany w oparciu o ujednolicony scenariusz w językach migowych poszczególnych krajów Europy. Powstała też „Broszura dla doradcy zawodowego osób niesłyszących” w języku angielskim oraz w językach krajów partnerskich, która jest przydatnym vademecum z propozycjami zajęć o charakterze indywidualnym lub grupowym, którym posłużyć się mogą specjaliści z zakresu doradztwa zawodowego pracujący w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych centrach poradnictwa w wielu krajach Europy
– mówi Maria Kromka.

Uczniowie i nauczyciele placówki mającej swoją siedzibę przy ul. Grochowej 19 w ostatnich latach podnosili też swoje kompetencje z języka angielskiego, co ułatwia im samodzielne poruszanie się po państwach Unii Europejskiej i europejskim rynku pracy. Pomogły w tym chociażby kursy językowe, które były realizowane w takich krajach jak Wielka Brytania, Niemcy, Cypr czy Malta. Dzięki temu od kilku lat lepiej przebiega również współpraca z partnerami zagranicznymi, w tym kilkunastoma członkami międzynarodowej sieci HIPEN, zrzeszającej profesjonalistów pracujących z osobami niesłyszącymi, oraz niemieckimi ośrodkami dla niesłyszących w Lipsku i Frankenthal.

Szkolnictwo zawodowe – jeszcze bardziej innowacyjne
Akredytacje w kategorii „kształcenie i szkolenia zawodowe” otrzymały Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, Zespół Szkół Mechanicznych nr

3 oraz wcześniej już wspomniany Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, akredytowany aż w dwóch kategoriach. Dzięki temu dwie krakowskie szkoły prowadzące kształcenie zawodowe będą mogły realizować projekty mające na celu wzmacnianie jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego, zarówno w wymiarze indywidualnym – poprzez realizację mobilności, jak i w wymiarze instytucjonalnym – wdrażając innowacyjne rozwiązania edukacyjne w szkole.

Jak mówi Andrzej Matyja, dyrektor Zespołu Szkół Elektrycznych nr 1, kierowana przez niego szkoła w ostatnich siedmiu latach była beneficjentem środków unijnych w aż ośmiu projektach realizowanych w ramach programu Erasmus+. Sześć z nich było skierowanych do młodzieży, która między innymi w ramach miesięcznych praktyk zagranicznych zdobywała doświadczenie zawodowe w takich krajach jak Hiszpania, Niemcy czy Wielka Brytania. Dwa projekty pozwoliły natomiast nauczycielom na odbycie zagranicznych staży. To jednak tylko niektóre ze zrealizowanych do tej pory działań.

– Dzięki realizacji projektów nauczyciele i uczniowie kompleksowo wzmocnili swoje kompetencje zawodowe oraz kompetencje kluczowe związane między innymi ze znajomością języków obcych, ale także świadomością kulturalną, społeczną czy obywatelską – mówi dyrektor popularnego „Elektryka” i jak dodaje, w sumie na realizację wspomnianych projektów szkoła pozyskała środki w wysokości ponad 3,2 mln zł.

Dzięki przyznanym akredytacjom już teraz wiadomo, że kolejne ambitne projekty w krakowskich szkołach będą mogły być realizowane. Skorzystają z tego zarówno uczniowie, jak i nauczyciele oraz pracownicy. Dodatkowe informacje dotyczące przyznaných akredytacji można znaleźć na stronie internetowej erasmusplus.org.pl.

TAGI: szkoła, edukacja

[pobierz PDF](#)

[drukuj](#)

[pokaż metkę](#)

POWRÓT

Nauka i edukacja _____

Zobacz także



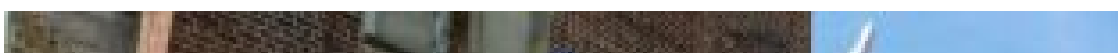
Spaliny szkodzą zdrowiu dzieci – alarmują naukowcy

2023-02-17



Rusza kolejna edycja Szkoły Mentorów Oświaty

2023-02-17





19 lutego świętujemy Dzień Nauki Polskiej

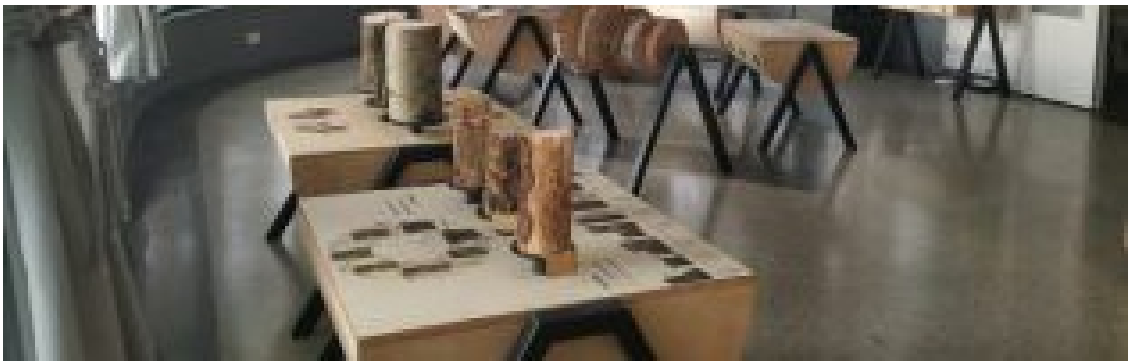
2023-02-16



AGH rozpoczyna współpracę ze spółką Polskie Elektrownie Jądrowe

2023-02-16





Zima pełna atrakcji w „Symbiozie”

2023-02-16



Nowoczesna pracownia wesprze edukację fachowców w branży sanitarnej

2023-02-14



„SOS. Gdy utknąłeś w sieci” – zaproszenie na konferencję naukową

2023-01-23



Krakowskie Centrum Edukacji Klimatycznej już działa

2023-02-13

II WSTRZYMAJ

Znajdź _____

Szukana fraza:

Publikacja od:

2010-07-15

Publikacja do:

Pokaż archiwalne

SZUKAJ

Pozostańmy w kontakcie



newsletter

Chcesz jako pierwszy otrzymywać informacje o weekendowych wydarzeniach i co tydzień mieć szansę na wygrywanie książek oraz biletów do teatru, filharmonii i na festiwale? Zapisz się do naszego newslettera!

napisz do nas

Chcesz zgłosić interwencję dotyczącą funkcjonowania miasta? Nie wiesz, gdzie się zgłosić ze sprawą do Urzędu Miasta? Wypełnij nasz formularz. Zgłoszoną sprawę prześlemy niezwłocznie do rozpatrzenia.

dołącz do nas

[MAPA STRONY](#)

[INFORMACJE PRAWNE](#)

[DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI](#)

[RSS](#)

[DLA MEDIÓW](#)

[KONTAKT](#)

Miejska Platforma Internetowa „Magiczny Kraków”