Kraków, 07.01.2023

**UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW I PROMOCJA DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH**

Z uwagi na fakt, że Platforma Rezultatów Projektu Erasmus+ dla działań w ramach akredytacji pozostaje niedostępna (informacja potwierdzona w rozmowie telefonicznej przez pracownika Zespołu ds. Upowszechniania FRSE) przedstawiamy zarys podjętych działań w tym zakresie.

Zgodnie z przyjętym harmonogramem w tym roku do uczestnictwa w projekcie zostali zaproszeni przedstawiciele ds. Umiędzynarodowienia Szkoły ( w skład którego wchodzą również członkowie kierownictwa). Zgodnie z przyjętą strategią ten etap realizacji projektu akredytacyjnego miał za zadanie intensyfikację działań zmierzających do pogłębienia wymiaru europejskiego systemu nauczania stosowanego w naszej szkole. Dlatego większość odbytych szkoleń koncentrowała się na rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie współpracy międzynarodowej i zarządzania projektami, podniesieniu standardów realizowanych działań i wdrażaniu narzędzi służących umiędzynarodowieniu szkoły. Tematy zrealizowanych szkoleń to:

1. Realizacja celu nr 3 planu Erasmusa: *Budowanie wymiaru europejskiego nowoczesnej placówki oświatowej, Jak dobrze napisać wniosek projektowy i zarządzać jego realizacją, Europeizacja i umiędzynarodowienie placówek oświatowych, Wykorzystywanie nowych technik cyfrowych przy realizacji projektów międzynarodowych i międzykulturowych oraz Nowa perspektywa edukacyjna wpisanej w założenia programu oświatowego UE na lata 2021-2027*.
2. Realizacja celu nr 2 Planu Erasmusa – rozwijanie kompetencji miękkich u nauczycieli – umiejętność pracy z uczniem wykluczonym i de faworyzowanym - szkolenie *Jak walczyć z oznakami wypalenia zawodowego i szkolnego u ucznia i nauczyciela*
3. Realizacja celu nr 1 planu Erasmusa – podniesienie kompetencji językowych kadry uczącej i kierowniczej – *intensywne kursy językowe z założeniem osiągnięcia biegłości na poziomie B1*

Po zakończeniu działań mobilnościowych uczestnicy przedstawili koordynatorowi precyzyjne raporty z odbytych szkoleń wraz z dokumentacją zdjęciową. Na ich podstawie zostało przygotowane sprawozdanie przedstawione na Radzie Pedagogicznej relacjonujące przebieg mobilności i korzyści będące rezultatami podjętych działań w wymiarze szkolnym, środowiska lokalnego oraz międzynarodowym – kontakty nawiązane przez uczestników szkoleń pozwalają mieć nadzieję na wielopłaszczyznową współpracę z niektórymi placówkami, z których przedstawicielami spotkali się nasi nauczyciele.

Wykorzystując łamy prężnie działającej w naszej szkole gazetki szkolnej Opornik, napisaliśmy artykuł o idei Akredytacji Erasmusa i działaniach podjętych w ramach jej realizacji. Oprócz części sprawozdawczej znalazły się w nim również wywiady przeprowadzone przez redakcję Opornika z dwójką naszych nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach, w których przedstawili główne cele przyświecające realizowanemu projektowi, zrelacjonowali przebieg swoich mobilności, a także podzielili się się swoimi refleksjami, jak tego typu działania mogą wpłynąć na funkcjonowanie szkoły w szeroko rozumianym środowisku międzynarodowym i jakie korzyści mogą z tego wynieść uczniowie.

Najistotniejszym wydarzeniem z punktu widzenia upowszechniania rezultatów i promocji projektu było zorganizowanie konferencji podsumowującej dwa projekty akredytacyjne, które są realizowane w naszej szkole (obok analizowanego projektu w sektorze Edukacja Szkolna, w naszej placówce realizowany jest projekt w sektorze VET – napisany głównie z myślą o stworzeniu młodzieży naszej szkoły możliwości odbywania zagranicznych praktyk). Fakt akceptacji obu wniosków akredytacyjnych postanowiliśmy wykorzystać by stworzyć wspólny, komplementarny plan działania, by korzyści płynące z jego realizacji były jak największe dla uczniów, nauczycieli, a przede wszystkim szkoły jako platformy spotkań obu grup.

W konferencji wzięli udział zaproszeni przedstawiciele władz oświatowych, Rady Dzielnicy 11, innych szkół technicznych, dyrekcja oraz obecni i przyszli beneficjenci projektów. Byli też przedstawiciele prasy lokalnej, którzy na podstawie otrzymanych materiałów zamieścili sprawozdanie z konferencji upowszechniającej (patrz dokumentacja projektu)

Kolejnym obszarem dzielenia się rezultatami podjętych działań jest szeroko rozumiana przestrzeń internetowa. Na stronie szkoły w zakładce projektu <https://www.zsel1.pl/akredytacja-erasmusa-w-sektorze-edukacja-szkolna> opublikowaliśmy obszerne sprawozdanie z podjętych działań, przypomnieliśmy główne założenia przyświecające koncepcji Akredytacji Erasmusa, krótko przedstawiliśmy priorytety Erasmusa na lata 2021-2027. Zamieściliśmy też materiał zdjęciowy z odbytych mobilności.

Na Facebooku szkolnym na bieżąco pojawiały się informacje dotyczące realizacji poszczególnych etapów projektu (począwszy od przygotowań, poprzez przebieg po fazę upowszechniania). Szeroko została również zrelacjonowana wspomniana już konferencja podsumowująca.

Zgodnie z przyjętą strategią niektórzy uczestnicy projektu już po powrocie z mobilności przystąpili do realizacji szkoleń na platformie eTwinning ( w nowej odsłonie) - wynikiem tego są ukończone kursy *Praca z projektem*, i inne. Dla większości z nich nie był to pierwszy kontakt z tym narzędziem – nasza szkoła posiada złotą odznakę eTwinning za zaangażowanie w realizację różnych przedsięwzięć na platformie. Tym razem szczególnie liczymy, że zintegrowany i z innymi platformami eTwinning pozwoli na skuteczne poszukiwanie partnerów do planowanych w przyszłości działań mobilnościowych skierowanych zarówno do nauczycieli, ale i uczniów naszej szkoły.

Koordynator projektu jest również aktywnym członkiem grup tematycznych na FB (*Erasmus+ Partner Search, Koordynatorzy Erasmus+ KA1, Dylematy Szkół Akredytowanych Erasmus+ KA120* i innych). Narzędzie to stanowi bardzo dobre uzupełnienie platformy eTwinning, by w sposób nieco mniej formalny nawiązać współpracę z zainteresowanymi partnerami z innych krajów, ale również stanowi ważne forum rozwiązywania problemów, które napotykamy w trakcie realizacji projektu.

Efektem funkcjonowania zarówno na eTwinningu, jak i różnych mediach społecznościowych była m.in. wizyta studyjna wizyta nauczycieli i młodzieży ze szkoły o podobnym profilu z Albertville we Francji, którzy przy okazji realizacji innego projektu odwiedzili naszą szkołę z ofertą nawiązania współpracy, na co liczymy w najbliższej przyszłości.

Pokłosiem odbytych szkoleń była także kofernecja online *Pedagogy for change Erasmus+* organizowana przez Associazione Jump, organizatora kursu *Taeching Europr 2021-2027,* w którym wzięło udział dwóch naszych uczestników. Była to okazja wymiany doświadczeń z wdrażania poznanych metod pracy w codziennej pracy szkoły.

W ramach upowszechniania rezultatów naszą szkołę zgłosiliśmy do konkursu Selfie+ na najlepsze zdjęcie podsumowujące działania projektowe.

Jeśli chodzi o promocję samego projektu tablica z informacją o finansowaniu przez Unię Europejską została wyeksponowana na głównym korytarzu szkoły, w ramach wystawy poświęconej realizowanym w szkole projektom Erasmus+ (zdjęcia z odbytych mobilności, tablice informacyjne i inne materiały promocyjne). Informacje o realizowanych projektach znalazły się również w ulotce informacyjnej promującą naszą szkołę na targach zawodów i spotkaniach z rodzicami oraz filmie promocyjnym ( w wersji polskiej i angielskiej) na stronie szkoły. Bardzo dobrą promocję stanowią również wspomniane już publikacje na łamach *Opornika i Kuriera Dzielnicy XI.*

Podsumowując działania związane z pierwszym etapem realizacji projektu, płynnie przeszliśmy do kolejnej fazy ujętej w harmonogramie – rekrutacji osób biorących udział w działaniach z etapu II, którego realizację przewidzieliśmy na 2023/2024.