**Regulamin rekrutacji uczestników**

Ponieważ realizacji założeń projektu, zgodnie z przedstawionymi celami Erasmusa jest rozbita na 5 etapów finansowanych wg odrębnych wniosków budżetowych, rekrutacja uczestników do każdej fazy realizacji jest oparta na innych kryteriach. Całości procesu przyświeca jednak cel nadrzędny, by zadania postawione we wniosku projektoym były realizowane jak najefektywniej i z jak największymi korzyściami dla placówki.

**1/ Pierwszy etap – DZIAŁANIA NA RZECZ PODNIESIENIA JAKOŚCI REALIZOWANYCH DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH I WZMOCNIENIA KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH ZESPOŁU DS UMIĘDZYNARODOWIENIA, W TYM PRZEDSTAWICIELI KIEROWNICTWA**

Na tym etapie planujemy uczestnictwo w dwóch rodzajach mobilności:

Kursy i warsztaty dotyczące zarządzania projektami, upowszechniania rezultatów, dobrych praktyk - mobilnościami chcemy objąć członków zespołu ds umiędzynarodowienia, którzy mają nieco mniejsze doświadczenie przy realizacji projektów (choć wszyscy członkowie POSIADAJĄ takie doświadczenie) – warunkiem uczestnictwa jest znajomość j. angielskiego na poziomie minimum B2 – 6 osób

Kursy języka angielskiego – dla członków kierownictwa i członków zespołu w celu podniesienia kompetencji językowych - 3 osoby

Zasady rekrutacji:

Na etapie przystępowania do aplikowania do akcji akredytacyjnej Erasmusa, został powołany Zespół ds. Umiędzynarodowienia Placówki (składający się z nauczycieli języków obcych) i to członkowie tego zespołu biorą udział w mobilnościach planowanych na tym etapie – tematyka szkoleń z założenia ma obejmować kwestie związane z umiędzynarodowieniem placówki, budowania transgranicznych kontaktów ze szkołami w innych krajach, podnoszeniem jakości realizowanych projektów i wykorzystywaniem możliwości stwarzanych przez różne programy współpracy europejskiej.

Niektórzy członkowie zespołu wezmą również udział w kursach języka angielskiego. W ostatnich latach wraz realizacją kolejnych projektów i wzrastającym zaangażowaniem kadry szkoły we współpracę europejską, intensyfikacji ulegają kontakty szkoły z placówkami z innych krajów. Planowane są nie tylko mobilności kadry i uczniów naszej szkoły, ale w najbliższym czasie będziemy również instytucją goszczącą (wynik realizowanych wcześniej projektów) – stąd potrzeba rozwijania sprawności językowych również wśród członków kierownictwa placówki.

**2/ Drugi etap - DZIAŁANIA NA RZECZ WZMOCNIENIA KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH NAUCZYCIELI ZAWODU, BY MOGLI SIĘ ANGAŻOWAĆ SIĘ W KOLEJNE DZIAŁANIA PROJEKTOWE - 8 OSÓB**

Zasady rekrutacji:

Na tym etapie właściwa rekrutacja będzie miała miejsce. Ponieważ w trakcie realizacji tego etapu realizacji projektu działania mobilnościowe kierowane są głównie do nauczycieli zawodu, w czerwcu 2022 zostanie do nich skierowane zaproszenie do składania wniosków o włączenie do procesu rekrutacji z określeniem kryteriów, które będą brane pod uwagę (wyjazdy będą odbywać się latem 2023) – będą to: kryterium znajomości języka na poziomie A2, zaangażowanie w pracę placówki i ocena pracy nauczyciela przez dyrekcję (sumienność, chęć podejmowania wyzwań). Komisja rekrutacyjna składająca się z członków Zespołu ds. Umiędzynarodowienia Szkoły pod przewodnictwem dyrektora placówki dokona weryfikacji wniosków i w X 2022 ogłosi listę podstawową i rezerwową (na liście zasadniczej znajdzie się 8 nazwisk, zaś na rezerwowej 2 nazwiska). W przypadku zastrzeżeń do procesu rekrutacji, można będzie złożyć odwołanie, które w terminie 30 dni zostanie rozpatrzone przez zespół składający się z kierownictwa szkoły (komisji odwoławczej będzie przewodniczyć kierownik kształcenia praktycznego)

**3/ Trzeci etap - REALIZACJA DZIAŁAŃ Z ZAKRESU ICT, CLIL, STEM – NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH, PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH, JĘZYKÓW OBCYCH ORAZ OBSERWACJA ZAJĘĆ (JOB SHADOWING) - kryterium znajomość języka angielskiego na poziomie B2 – 8 OSÓB**

6 osób weźmie udział w kursach i szkoleniach obejmujących ww tematykę, zaś 2 osoby wezmą udział w obserwacji pracy (Job shadowing).

Zasady rekrutacji to tego etapu:

Zasadniczo chcemy się oprzeć na osobach, które w uczestniczyły w przygotowaniu językowym na poprzednim etapie realizacji wniosku, jednak zostanie otwarty proces rekrutacji dla wszystkich nauczycieli z wymienionych dziedzin zainteresowanych wdrażaniem innowacyjnych metod nauczania. W przypadku osób wcześniej biorących udział w przygotowaniu językowym (mające pierwszeństwo przy naborze na ty etapie), ocenie będzie podlegał raport z odbytego szkolenia i ocena jakości wdrażania zdobytych umiejętności w pracy edukacyjnej z młodzieżą, a także zaangażowanie w proces dzielenia się zdobytą wiedzą z koleżankami i kolegami w pracy.

W tym samym roku w mobilnościach weźmie udział 15 uczniów naszej szkoły realizujących część „uczniowską” naszego projektu. W wytypowanych klasach zostanie przeprowadzona rekrutacja w oparciu o średnią ocen na koniec poprzedniego roku szkolnego (informacja zostanie uczniom przekazana odpowiednio wcześniej), ocenę z języka angielskiego oraz ocenę wychowawcy. Dodatkowe punkty zdobędą uczniowie ze środowisk de faworyzowanych, z mniejszymi możliwościami (ten system rekrutacji stosowaliśmy w naszej szkole w przypadku wcześniej realizowanych projektów).

**4/ Czwarty etap – REALIZACJA DZIAŁAŃ Z ZAKRESU WZMACNIANIA KOMPETENCJI MIĘKKICH U NAUCZYCIELI- PSYCHOLOG SZKOLNY, DORADCA ZAWODOWY, INNI NAUCZYCIELE SPEŁNIAJĄCY KRYTERIUM ZNAJOMOŚCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1/B2 – 8 OSÓB**

Zasady rekrutacji:

Ponieważ naszymi działaniami chcemy objąć nie tylko członków Zespołu ds. Umiędzynarodowienia Placówki i nauczycieli zawodów chcących rozwijać swoje kompetencje z zakresie ICT, CLIL czy STEM na tym etapie realizacji projektu chcemy, aby wzięli udział nauczyciele, którzy będą chcieli wzmocnić swoje kompetencje miękkie.

Oferta skierowana głównie do psychologa szkolnego, doradcy zawodowego i innych nauczycieli spełniających kryterium znajomości języka na poziomie B1/B2. W czerwcu 2024 zostanie wystosowane zaproszenie do składania wniosków aplikacyjnych, a w X 2024 komisja rekrutacyjna wyłoni 8 osób, które znajdą się na liście zasadniczej (oraz 2 na rezerwowej). Kryteria rekrutacji będą obejmować znajomość języka na poziomie B1/B2, zaangażowanie w pracę placówki i ocena pracy nauczyciela przez dyrekcję (sumienność, chęć podejmowania wyzwań). W przypadku zastrzeżeń do procesu rekrutacji, można będzie złożyć odwołanie, które w terminie 30 dni zostanie rozpatrzone przez zespół składający się z kierownictwa szkoły (komisji odwoławczej będzie przewodniczyć wicedyrektor szkoły).