Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania
Praktyczne przedmioty zawodowe
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
(PSO)

Zawód: **TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ.**

I. Cele PSO

1. Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z przedmiotów zawodowych.

2. Dostarczania uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.

3. Wykorzystanie wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej.

II. Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego w oparciu o kontrakt zawarty z nauczycielem poszczególnych zajęć edukacyjnych. Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności z podziałem na poziom podstawy i ponadpodstawowy jest zawarty w planach wynikowych.

2. Ocenia się osiągnięcia ucznia poza wiedzę, umiejętności i postawy np. aktywność, kreatywność oraz terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.

3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno lub dwa nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych odpowiednio do tygodniowej liczby lekcji z danego przedmiotu.

4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

III. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe(np. posługiwanie terminologią przedmiotu, swoboda operowania terminologią typową dla danego zawodu, stosowanie odpowiednich metod).
2. Aktywność na lekcjach, uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji itp.
3. Praca w grupach.
4. Wyszukiwanie informacji.
5. Praca ucznia-samodzielne referaty, prezentacje, projekty, pomoce do lekcji
6. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.
7. Wkład pracy i zaangażowania w podejmowane działania.
8. Samokontrola.

IV. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne
   - -odpowiedzi ustne
   - -aktywność na lekcjach
   - -prezentacje
   - -referaty
2. Formy pisemne
   - -sprawdziany
   - -kartkówki
   - -prace domowe
   - -ćwiczenia
   - -referaty
3. Zadania praktyczne
   - - wypełnianie formularzy dokumentów
   - - umiejętność obsługi i wykorzystania komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych
   - - wyszukiwanie informacji w Internecie
   - - montaż i/lub eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

V. Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- - biegle posługuje się fachową terminologią
- -umiejętnie stosuje wiedze z innych przedmiotów
- -samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- -opanował w 100% wiedze i umiejętności objęte programem nauczania
- -samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty
- -biegle montuje i/lub eksploatuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji
- -wykazuje szczególną aktywność na zajęciach
- -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- -terminowo realizuje zadania

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :

- -całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym(wiadomości i umiejętności)
- -sprawnie oferuje fachową terminologią
- -samodzielnie redaguje dokumenty na podstawie otrzymanych dyspozycji
- -samodzielnie montuje i/lub eksploatuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji
- -jest aktywny na zajęciach
- -potrafi samodzielnie formułować wnioski
- -terminowo realizuje zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- -opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym
- -stosuje podstawowe pojęcia zawodowe
- -poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- -sporządza typowe dokumenty(bez pomocy nauczyciela)
- -raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach
- - w stopniu dobrym opanował montaż i/lub eksploatację urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- -opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym
- - w stopniu dostatecznym opanował montaż i/lub eksploatację urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji,
- -zna niektóre pojęcia zawodowe
- -rozwiązuje tylko typowe zdania teoretyczne i praktyczne(zazwyczaj przy pomocy nauczyciela)
- -nie potrafi interpretować wyników(wyciągać wniosków)
- -redaguje pisma tyko przy pomocy nauczyciela
- -nie zbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości i umiejętności zwarte w minimum programowym

- w stopniu minimalnym opanował montaż i/lub eksploatację urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji,

-nie potrafi samodzielnie wykonywać zdań teoretycznych i praktycznych(tylko przy znacznej nauczyciela)

-sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela

-nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków

-nie jest aktywny na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy

-nie opanował montażu i/lub eksploatacji urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji,

-nie przestrzega regulaminu pracowni

-nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych

-nie potrafi rozwiązywać zdań nawet o niewielkim stopniu trudności(nawet przy znacznej pomocy nauczyciela)

-nie potrafi sporządzać dokumentów nawet przy znacznej pomocy nauczyciela

-nie terminowo realizuje zadania

1. Bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiału z trzech ostatnich lekcji.
2. Krótkie wypowiedzi ustne-(aktywność w czasie lekcji) nauczyciel może zaznaczeń znakiem „+„ trzy plusy są równane z oceną bardzo dobrą.
3. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi przed lekcją nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych, nauczyciel może ten fakt zaznaczyć znakiem „-‘’;trzy minusy są równoważne z oceną niedostateczną.
4. Sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) po każdym dziale, powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie na pierwszej po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni.
6. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane
7. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela-do 2 tygodni.
8. Kryteria ocen

-zadania praktyczne warsztaty/pracownia wykonywane w grupie bądź indywidualnie :

-organizacja pracy
-stosowanie zasad BHP
-poprawność wykonania zadania
-komunikacja w grupie
-aktywność, wkład pracy własnej
-współdziałanie
-prezentowanie rezultatów pracy grupy
-czas wykonania
-terminowość realizacji

-zadania praktyczne wykonywane w grupie bądź indywidualnie :

-100%-celujący
-94-99%-bardzo dobry
-87-93%-dobry
-81-86%-dostateczny
-75-80%-dopuszczający
-poniżej 75%-niedostateczny
-organizacja pracy
-stosowanie zasad BHP
-poprawność wykonania zadania
-komunikacja w grupie
-aktywność, wkład pracy własnej
-współdziałanie
-prezentowanie rezultatów pracy grupy
-czas wykonania
-terminowość realizacji

-wypowiedzi ustnej:

-poprawność merytoryczna
-uzasadnienie wypowiedzi
-stosowanie języka przedmiotu
-sposób prezentacji - umiejętność fabułowania myśli

-pracy domowej:

-prawidłowe wykonanie
-zawartość merytoryczna
-wykorzystania źródeł informacji
-estetyka wykonania
-wkład pracy

Ponadto:

-wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcowo roczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu

-zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcowo roczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej.

-osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym-cząstkowa ocena celująca za I miejsce, za II i III miejsce-bardzo dobry z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu.

VI. Zasady poprawy ocen przez uczniów

1. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.
2. Uczeń może poprawić również oceny niedostateczne otrzymane z tytułu stosowania pozostałych metod sprawdzania osiągnięć po uzgodnieniu z nauczycielem

VII. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1.Uczeń:

-jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych
-ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron
-zapis oceny w zeszycie
-ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniona do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów)

2.Rodzice

-kontakty indywidualne
-wywiadówki

VIII. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

1. Oceny cząstkowe mają różną wagę- ocenę śródroczną i końcową wystawia się z ocen cząstkowych przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów

IX. Pozostałe kwestie nieujęte w PSO reguluje Statut Zespołu Szkół Elektrycznych nr 1 w Krakowie.