**ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W KLASACH SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**

**I. Zasady ogólne**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO), które stanowi załącznik do Statutu Szkoły.

2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie jemu i jego opiekunowi informacji o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić: a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia, b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi, d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności, e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

7. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na terenie szkoły.

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz wszystkie pomoce dydaktyczne wskazane przez nauczyciela uczącego (np. podręcznik, ćwiczenia itp)

2. Uczeń ma prawo do 1 np w semestrze (przy 1 godz. w tygodniu) oraz 2 np (przy 2 lub więcej godzinach w tygodniu). Nieprzygotowanie zgłaszane jest przed lekcją w sposób wskazany przez nauczyciela. Kwestia ewentualnego braku zadania (bz) należy do indywidualnej decyzji nauczyciela

3. Sprawdzian, czyli praca pisemna obejmująca większy zakres materiału leksykalnego i/lub gramatycznego), musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem w dzienniku. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o formie sprawdzianu oraz określić zakres materiału i ewentualnie podać zadania przykładowe. Przed każdym sprawdzianem wskazana jest lekcja powtórzeniowa w celu utrwalenia materiału oraz sprawdzeniu, czy są jeszcze treści, które należy powtórzyć i utrwalić. W przypadku zapowiedzianej formy sprawdzania wiadomości nie można skorzystać z prawa do np.

4. Aby otrzymać ocenę pozytywną z prac pisemnych należy uzyskać 40% przewidzianych punktów.

5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Uczeń przyłapany na próbie oszustwa (ściągania) otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce oznacza utratę pierwszego terminu. Uczeń może napisać pracę w terminie poprawkowym w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Aby otrzymać ocenę pozytywną śródroczną lub końcoworoczną należy mieć zaliczone minimum 50% prac pisemnych.

9. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić i opanować zrealizowany materiał oraz przygotować się do kolejnych zajęć.

10. Uczeń jest oceniany za: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe (np. projekty), ćwiczenia z odsłuchu, aktywność oraz udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

12. W przypadku realizacji przez klasę nauczania zdalnego bądź hybrydowego nauczyciel ustala dodatkowe zasady współpracy (platformę komunikacji, narzędzia, sposób kontroli postepów itp)

**III. Kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **zasady oceniania** | Język angielski |
| **ocena bardzo dobra lub celująca** | Uczeń wykonuje ćwiczenia na lekcjach i zadania domowe. Systematycznie uczęszcza na lekcje. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Jest w stanie opanować znaczną większość słownictwa z danej lekcji i zna ich polskie odpowiedniki. Potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia i zadania. Poprawnie czyta, raczej nie popełniając błędów w wymowie lub popełniając drobne błedy. Rozumie sens tekstów (prostych i złożonych), potrafi bez problemu wyszukać w nich kluczowe informacje i zapisać je. Potrafi sformułować i zapisać tekst, choć mogą w nim występować drobne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. Potrafi wypowiadać się w języku obcym na tematy z życia codziennego. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej ocenę-dobry. |
| **ocena dobra** | Uczeń wykonuje ćwiczenia na lekcjach i zadania domowe. Systematycznie uczęszcza na lekcje. Jest aktywny na zajęciach. Jest w stanie opanować większość słownictwa z danej lekcji i zna ich polskie odpowiedniki. Może popełniać nieliczne błędy w pisowni. Potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia i zadania. Popełnia nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne. Rozumie sens prostych tekstów, potrafi wyszukać w nich kluczowe informacje i zapisać je. Potrafi samodzielnie tworzyć proste teksty i wypowiedzi. Podczas czytania popełnia nieliczne błędy. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej ocenę-dostateczny. |
| **ocena dostateczna lub dopuszczająca** | Uczeń uczęszcza na lekcje. Wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe. Jest w stanie opanować przynajmniej dziesięć słów/ kluczowych słów z danej lekcji i potrafi je w miarę poprawnie wymówić, choć może popełniać błędy w pisowni. Potrafi podać polskie odpowiedniki poznanych obcych słów oraz dopasować obce słowa do ich polskich odpowiedników. Potrafi wykonywać zadania gramatyczne, bazując na przedstawionych przykładach. Wykonuje ćwiczenia i zadania z pomocą nauczyciela, ale też próbuje wykonać je samodzielnie. Popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne. Potrafi przeczytać tekst, choć z licznymi błędami. Częściowo rozumie czytany tekst i potrafi wyszukać w nim chociaż kilka kluczowych informacji. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny, co najmniej-dopuszczający. |
| **ocena niedostateczna** | Uczeń nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z języka obcego. Niechętnie uczestniczy w lekcjach, nie wykonuje ćwiczeń i zadań przygotowanych przez nauczyciela, nie odrabia prac domowych.  Ze sprawdzianów otrzymuje ocenę-niedostateczny, nie poprawia sprawdzianów. |