

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA
TECHNIKUM POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII I TERAŻNIEJSZOŚCI**

OCENA	ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI i WIEDZY
dopuszczający	Uczeń; *sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni *rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe *przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej *określa rodzaje źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym
dostateczny	Uczeń; *selekcjonuje podstawowe fakty, *wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe, *odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy, *odróżnia fakty od opinii, *przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego, * przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej
dobry	Uczeń; *ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w programie nauczania, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach, *analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach *przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji, *dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego
Bardzo dobry	Uczeń: *ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w programie nauczania, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych *analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je zinterpretować, *zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych, * ocenia postacie, wydarzenia i procesy, *aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji *formułuje problemy historyczne
celujący	Uczeń; *w całości opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania.