

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ SZKOŁY BRANŻOWEJ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII**

OCENA	ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI i WIEDZY
dopuszczający	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> *sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni *rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe *przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej *określa rodzaje źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany
dostateczny	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> *ma niepełną wiedzę określoną historyczną *selekcjonuje podstawowe fakty, *wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe, *odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy, *odróżnia fakty od opinii, *przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego, *samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej
dobry	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> *poprawnie stosuje wiadomości historyczne, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach, *analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach *przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji, *dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego
bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ma wiedzę i umiejętności historyczne, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych *analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je zinterpretować, *zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych, *samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy, *aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji *formułuje problemy historyczne
celujący	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> * w całości opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania