

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
technikum poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z chemii – zakres podstawowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który zna treści podstawowych praw chemii, podstawowych właściwości chemicznych, najważniejszych zjawisk chemicznych, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie formułuje obserwacje dotyczące doświadczenia chemicznego. Zna definicje najważniejszych wielkości chemicznych, zapisuje właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, oblicza wartości definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki, zna przykłady stosowania praw chemii w życiu codziennym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie wyjaśnić, od czego zależą podstawowe właściwości chemiczne i struktura związków chemicznych, zna jednostki i relacje matematyczne wiążące zmienne występujące w prawach chemicznych, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa chemii oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, interpretuje wzory i prawa chemiczne w sposób odtwórczy, przekształca wzory, opisuje zjawiska, posługując się odpowiednią terminologią.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych, w tym w wersji elektronicznej. Umie powiązać różne prawa, zjawiska i zasady, stosuje je do rozwiązywania zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, przeprowadza samodzielnie doświadczenie, stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe, a także poprawnie formułuje wnioski wynikające z doświadczenia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności do przeprowadzania szczegółowej analizy procesów chemicznych, projektowania doświadczeń potwierdzających najważniejsze prawa chemii oraz właściwości pierwiastków i związków chemicznych. Rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe, np. wyprowadzania wzorów, analizy wykresów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów chemii, logicznie je łączy, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy chemii, swobodnie posługuje się terminologią chemiczną, potrafi zaprojektować doświadczenie i przeprowadzić analizę wyników, uwzględniając rachunek błędów, a także podaje poprawne obserwacje sekwencji doświadczeń chemicznych i formułuje właściwe wnioski wynikające z przeprowadzonych reakcji następczych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w całości opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania chemii w zakresie podstawowym